

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета муниципального
Кукморского муниципального района- начальник Управления
образования



Р.М. Мансуров

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 6 «Радуга» г.Кукмор



Каюмова Л.И.

приказ № 37 от 25.05.2018г.

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
«МБДОУ «детский сад № 6
«Радуга» г.Кукмор
№ 5 от 25.05.18г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 6 «Радуга» г.Кукмор»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

на 2018-2023 годы

Кукмор 2018

Содержание

| | | |
|--|-------|----|
| Пояснительная записка | ..... | 3 |
| Паспорт программы | ..... | 4 |
| Информационная справка | ..... | 7 |
| Анализ рисков и мер по управлению ими | ..... | 11 |
| Основные цели, задачи | ..... | 16 |
| Основные мероприятия по реализации программы развития | ..... | 17 |
| Этапы реализации | ..... | 22 |
| Условия реализации приоритетных направлений Программы | ..... | 22 |
| Прогнозируемый результат реализации Программы | ..... | 23 |
| Система контроля за выполнением Программы | ..... | 24 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития дошкольной образовательной организации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|---|---|
| Полное наименование Программы | <p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Радуга» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2023 год</p> |
| Законодательная база для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка; – Конституция РФ; – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; – Концепция модернизации российского образования; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”; – Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.1. 3049-13; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования); – Конституция РТ; – Закон РТ «Об образовании»; – Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»; – Государственная программа «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы»; – Устав МБДОУ. |
| Разработчики Программы | постоянная творческая группа педагогов МБДОУ |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> – развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: повышение социального статуса дошкольного образования; – обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества МБДОУ на основе единства обязательных требований; – сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДОО; – необходимость поддержания здоровья детей поступающих в детский сад; – недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей; – необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг; – определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития РТ. |
| Период и этапы реализации Программы | <p>Первый этап- 2018-2019 год организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации нового содержания программы).</p> <p>Второй этап- 2019-2021 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>Третий этап- 2022-2023 год - итоговый: аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности) реализации программы, оценка качественных и количественных изменений произошедших в учреждении.</p> |
| Цель Программы | Обеспечение высокого качества образования в детском саду через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО, а также в соответствие с меняющимися запросами общества и перспективными задачами развития детского сада. |
| Основные задачи, мероприятия Программы | <ul style="list-style-type: none"> – модернизация образовательной программы детского сада на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; – создание условий для повышения конкурентоспособности на основе внедрения передовых педагогических технологий и превращение кадрового потенциала в один из основных ресурсов детского сада; – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также в приобретении необходимых квалификаций в интересах реализации Программы развития; – создание современных механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, а также реализацию Программы развития на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. |
| Принципы реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> – программно-целевой, который предполагает единую целостную систему планирования и своевременное внесение корректиров в планы; – информационной компетентности участников образовательного процесса; – вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО; – включенности в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства. |
| Финансовое обеспечение Программы | <ul style="list-style-type: none"> – эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; – спонсорская помощь, благотворительность. |

| | |
|---|---|
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации и (или) профессиональную подготовку; – увеличения удельного веса численности высококвалифицированных работников детского сада; – соответствие детского сада современным требованиям обучения; – повышение количества выпускников детского сада, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе; – функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; – активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности – внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ; – доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования – удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО, социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов. |
| <p>Система организации контроля выполнения программы</p> | <p>Управление и корректировка программы, а также контроль её выполнения осуществляется педагогическим Советом МБДОУ.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляет заведующий МБДОУ.</p> |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Радуга» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1972 года и является образовательным учреждением, созданным в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования путем реализации соответствующих дошкольных образовательных программ, а также осуществления присмотра и уход за детьми дошкольного возраста.

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Полное наименование | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Радуга» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан |
| 2. | Сокращенное название | МБДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г. Кукмор» |
| 3. | Юридический адрес | 422110, г. Кукмор, улица Рабочий переулок, дом 4а |
| 4. | Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30, выходные дни суббота, воскресенье |
| 5. | Телефон, e-mail: | 8 (4364) 2-70-81, Raduga.Kuk@tatar.ru |
| 6. | Место и роль организации в районе (опорная, базовая и т. д.) | На основании приказа МО и Н РТ от 23.11.2016 г № под-2259/16, МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г. Кукмор присвоен статус базовой площадки. К МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» прикреплены: МБДОУ «Детский сад деревни Асан-Елга», МБДОУ «Березнякский детский сад», МБДОУ "Детский сад села Кня-Баш", МБДОУ «Починок-Кучукский детский сад , МБДОУ «Детский сад деревни Арпаяз". |
| 7. | Дата открытия | 1972 |
| 8. | Дата последнего капитального ремонта | 2017 |
| 9. | Управление Учреждением | <p>Функции и полномочия учредителя осуществляют Исполнительный комитет Кукморского муниципального района, отдельные функции и полномочия делегированы муниципальному учреждению «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p>Коллегиальные формы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический Совет. <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении действует:</p> <p>–совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.</p> |
| 10. | Учредительные документы | – Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 6 "Радуга" г.Кукмор" |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Кукморского муниципального района Республики Татарстан, постановление руководителя Исполкома КМР РТ №743 от «07» ноября 2017 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «22» октября 2015 г., серия16 Л 01,№ 0003273, регистрационный номер 7338Министерство образования и науки Республики Татарстан; – Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «09» декабря 2011 г. 16-АК № 449432, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя; –Свидетельство о государственной регистрации права «29» июня 2011 г. 16-АК № 104956, на пользование земельным участком. |
| 11. | направления деятельности, перечень реализуемых программ, подпрограмм, проектов | <p>Педагогический коллектив реализовал работу по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» г. Кукмор», составленной по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» и также парциальным программам, учебно - методическим комплектам.</p> <p>Учебно - методические комплекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Туган телдә сөйләшәбез” под редакцией Ф.В. Хазратовой для детей, не владеющих татарским языком 2-3лет; -“Туган телдә сөйләшәбез” под редакцией Ф.В.Хазратовой для детей, не владеющих татарским языком 3-4лет; -“Минем өем” под редакцией З.М.Зариповой для детей не владеющих татарским языком 4-5 лет; -“Уйный-уйный үсәбез” под редакцией З.М.Зариповой для детей не владеющих татарским языком 5-6 лет; -“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” под редакцией З.М.Зариповой для детей, не владеющих татарским языком 6-7лет; -“Туган телдә сөйләшәбез” под редакцией З.М.Зариповой для детей татар 5-6 лет, 6-7 лет. <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; -Е.В.Колесникова, Р.А. Жукова «Математические ступеньки»; -Г.С.Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду»; -И.Новоскольцева, И.Каплукова «Ладушки» (музыкальное воспитание); -Т.А.Носкова «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста». |
| 12. | кадровые ресурсы | <p>Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых высок: на 01.09.18г. высшее образование имеют 15 педагогов, средне-специальное -1 педагог;</p> <p>3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагога имеют первую</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | квалификационную категорию, 3 воспитателя без категории. |
| 13. | материально-техническая оснащенность образовательного процесса (компьютеры, библиотечный фонд и т. д.) | В МБДОУ имеются 5 ноутбуков, 2 экрана, 2 проектора, 1 магнитофон, 1 музыкальный центр, 1 планшет «Мимио-студио», ламинатор, брошюратор, телевизор, имеется методическая библиотека с необходимой литературой согласно ФГОС ДО. |
| 14. | особенности контингента обучающихся | функционирует 6 групп из них (на 2018-19 учебный год): младшая группа – 1 группа (3-4 года); средняя группа – 2 группы (4-5 лет); старшая группа – 2 группы (5-6 лет); подготовительная группа – 1 группа (6-7 лет). Мальчиков- 60 , девочек -58 Дети из полной семьи- 104 Дети из неполной семьи- 14 Дети из многодетных семей- 13 детей, Дети-инвалиды-2(1 мальчик- сахарный диабет, 1 девочка-проблемы с опорно-двигательным аппаратом). Дети из СОП семьи –1 ребенок |
| 15. | результативность образовательного процесса(возможные критерии: индивидуальное развитие и учебные достижения обучающихся, участия в олимпиадах и различных конкурсах, в реализации социальных проектов и т. д.) | В целях реализации годовых задач воспитанники ДОУ в течение учебного года стали активными участниками очных районных и республиканских конкурсов и олимпиад: - ансамбли ДОУ стали лауреатами районного конкурса стихов и песен о маме; - воспитанники ДОУ стали лауреатами районного конкурса военно-патриотической песни. - танцевальные группы ДОУ стали лауреатами районного конкурса танцев «Шома бас» и т.д. - Мусина Зайнап победитель республиканского конкурса «Туганягым» г. Минделиевск; - Галеева Амина победитель республиканского конкурса « Я познаю мир» г.Нижнекамск; - Мингазов Саид призер республиканского конкурса имени Б.Урманче г.Казань; - Коллектив ДОУ Дипломант республиканского конкурса театрального искусства «Сайяр» г.Казань и т.д. |
| 16. | инновационная деятельность | -Введена рейтинговой система оценки достижений педагога; -Организованна работа в сфере обеспечения безопасности труда, которая способна повысить дисциплинированность работников; -Внедрены ИКТ по методическому сопровождению педагогов в ДОУ посредством электронной почты методических материалов, консультаций, электронных каталогов, информации относительно конкурсного движения и повышения квалификации и т. д. |
| 17. | Социальное партнерство | Взаимодействие с: учреждениями здравоохранения; социальными структурами: комиссия по делам несовершеннолетних; учреждениями культуры: городская детская библиотека, академия творчества, |

| | | |
|-----|---|---|
| | | краеведческий музей. |
| 18. | Характеристика дополнительных образовательных услуг | <p>Введение и реализация дополнительных бесплатных образовательных услуг позволит повысить качество воспитательно-образовательного процесса и поможет осуществлять дифференцированный подход с учетом индивидуального темпа развития каждого ребенка.</p> <p>Для реализации дополнительных образовательных услуг по физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностям развития определен следующий объем нагрузки:</p> <p><i>-физкультурно-спортивная направленность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - старшая группа (дети 5-го года жизни) – 1 раз в неделю продолжительностью 15 мин. (кружок «Малыши-крепыши») <p><i>художественно-эстетическая направленность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительная группа (дети 7-го года жизни) – 1 раз в неделю продолжительностью 30 мин. (кружок «Золотая нотка») - старшая группа (дети 7 –го года жизни) – 1 раз в неделю продолжительностью 30 мин.(кружок «Тылсымлы бизэклэр») - средняя группа № 1 (дети 5 –го года жизни) – 1 раз в неделю продолжительностью 20 мин. (театральный кружок «Сказка к нам приходит») -младшая группа (дети 3-го года жизни)- 1 раз в неделю продолжительностью 15 мин. (кружок «Волшебный комочек»). - средняя № 1 (дети 4-го года жизни)- 1 раз в неделю продолжительностью 15 мин. (кружок «Ладушки»). - средняя № 1 (дети 4-го года жизни)- 1 раз в неделю продолжительностью 15 мин. (кружок «В гостях у сказки»). <p><i>-познавательная направленность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - средняя группа № 1 (дети 4-го года жизни) – 1 раз в неделю продолжительностью 20 мин. (кружок «Занимательная математика») - подготовительная группа (дети 6- го года жизни) – 1 раз в неделю, продолжительностью 25 мин. (кружок «Юный эколог») -младшая (дети 3-го года жизни)- 1 раз в неделю продолжительностью 30 мин. (кружок «Дисциплина на дорогах -залог благополучия»)э <p><i>речевая направленность.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -старшая группа № 2 (дети 4-го года жизни) – 1 раз в неделю продолжительностью 20 мин. (кружок «Умелые пальчики») <p><i>социально-коммуникативная направленность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - средняя № 1 (дети 4-го года жизни)- 1 раз в неделю продолжительностью 15 мин. (кружок «Азбука культуры поведения»). |
| 19. | Выводы | Результаты деятельности МБДОУ тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная общеобразовательная программа |

| | | |
|--|--|---|
| | | обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. |
|--|--|---|

АНАЛИЗ РИСКОВ И МЕР ПО УПРАВЛЕНИЮ ИМИ

1. Структура управления МБДОУ.

Риски:

1.Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

2.Низкая активность Совета родителей.

3.Недостаточная информированность родителей(законных представителей) в части нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения системы образования и управления дошкольной организацией.

Меры по управлению рисками:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Общее собрание трудового коллектива работников детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в МБДОУ действует совет родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ(далее совет родителей).

В состав совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены совета родителей осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность совета родителей осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МБДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Ведется официальный сайт детского сада. Обновления сайта ведутся своевременно. Информация читаема и доступна.

2. Образовательная деятельность МБДОУ.

Риски:

1. Современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
2. недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
3. идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
4. преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
5. снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
6. несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
7. не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Меры по управлению рисками:

В МБДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г. Кукмор дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, использование проблемных ситуаций.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников МБДОУ.

По результатам педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС ДОв познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использование разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом МБДОУ, ОП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

1. большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); о качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 90% опрошенных;

2.о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ.

Риски:

1. Два педагога имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
2. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
3. Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
4. Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
5. Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
6. Не высокий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;
7. Недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

Меры по управлению рисками:

Для эффективной организации образовательной деятельности МБДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 16, фактическое количество – 16: заведующий – 1 ст., ст.воспитатель – 1 ст.; 9 – воспитателей, 1 музыкальный руководитель – 1,25ст.; учитель-логопед – 0,3ст.; инструктор по физическому воспитанию-1 ст., воспитатель по обучению татарскому языку- 1 ст., учитель английского языка- 0,5 ст.

Кадрами МБДОУ полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование, некоторые из воспитателей дошкольное образование получено в результате переподготовки. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. Из них: высшая категория - 3 педагога, первая категория - 10 педагогов, нет категории у педагогов, которые работают в учреждении менее 2 лет – 2 человека.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с очень большим стажем работы, для которых не характерны инициативность, творческий подход.

В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. ВМБДОУ много педагогов, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ. Предметно-развивающая среда МБДОУ.

Риски:

1. Недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;

2. Недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

3. Недостаточно мультимедийного и развивающего оборудования.

Меры по управлению рисками:

В настоящее время МБДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе МБДОУ, выстроенной с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, годовым календарно-учебным планом, рабочими планами и календарным планированием педагогов.

В МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В МБДОУ детского сада № 6 «Радуга» г. Кукмор имеются 2 проектора и переносные экраны, интерактивный планшет «Мимио-студио», 6 ноутбуков, музыкальный центр предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В детском саду есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в группах.

В МБДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, тропа здоровья, клумбы, цветники, центры для экспериментирования с водой и песком.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, старшей медсестры, групповые ячейки оснащены ноутбуками и принтерами.

5. Здоровьесбережение в МБДОУ

Риски:

1. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

2. Рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Меры по управлению рисками:

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется старшей медсестрой и педагогическим коллективом МБДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников МБДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

6. Социальное партнерство

Риски:

1. Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
2. Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.
3. Таким образом, разработка Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Меры по управлению рисками:

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса МБДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке. У МБДОУ налажены связи с учреждениями города (центральная детская библиотека, академия творчества, краеведческий музей). Проводимые мероприятия, выставки детский сад всегда освещает через местную газету, сайт МБДОУ.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является - обеспечение высокого качества образования в детском саду через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами развития детского сада.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ детского сада № 6 «Радуга» г. Кукмор реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ детского сада № 6 «Радуга» г. Кукмор соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для МБДОУ детского сада № 6 «Радуга» г. Кукмор напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление престроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными **задачами Программы** развития деятельности МБДОУ являются:

- модернизация образовательной программы детского сада на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание условий для повышения конкурентоспособности на основе внедрения передовых педагогических технологий и превращение кадрового потенциала в один из основных ресурсов детского сада;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также в приобретении необходимых квалификаций в интересах реализации Программы развития;
- создание современных механизмом оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, а также реализацию Программы развития на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ:

- программно-целевой, который предполагает единую целостную систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- информационной компетентности участников образовательного процесса;
- вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО;
- включенности в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Масштабность поставленной в рамках Программы цели требует разработки комплекса специфических мероприятий.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №6 «РАДУГА» г. КУКМОР

| № | Содержательные характеристики | Мероприятия | Период реализации, годы |
|--|--|---|--------------------------------|
| 1. Совершенствование структуры управления МБДОУ | | | |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; | Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС | 2018-2019г. |
| | | Разработка новых необходимых локальных актов | По мере необходимости |
| | | Оценка готовности МБДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО | 2019г. |
| 2. | Формирование новой ООП в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | 2018г. |
| | | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) | 2018-2019гг. |
| | | Внесение изменений основной общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | По мере необходимости |
| 3. | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт | Постоянно |
| | | Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления | 2018-2023гг. |
| | | Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета МБДОУ, Родительского комитета. | |
| | 2. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО | | |

| | | | |
|----|--|---|--------------|
| 4. | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения | 2018-2020гг. |
| | | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) | 2018-2019г. |
| | | Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ. | 2018-2021гг. |
| | | Создание мониторинга оценки качества образования в МБДОУ. | 2018-2020гг |
| 5. | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми ОВЗ | 2018-2020гг. |
| | | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов | 2018-2019г. |
| 6. | Внедрение системы инновационных образовательных технологий | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность | 2018-2020гг. |
| | | Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий | 2018-2023гг. |
| 7. | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей | Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления МБДОУ дополнительных образовательных услуг | 2018-2019г. |
| | | Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям | 2018-2023гг. |
| 8. | Создание системы консультирования и сопровождения родителей | Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг | 2018-2020г. |
| | | Создание условий взаимодействия МБДОУ | 2018-2021гг. |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------|
| | | и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников | |
| | | Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников | 2018-2020гг. |
| 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ | | | |
| 9. | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении | 2018-2023гг. |
| | | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов | 2018-2023гг. |
| | | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации | 2018-2023гг. |
| | | Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества | По мере необходимости |
| | | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | По мере необходимости |
| 10. | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации | Организация обучения педагогов применению всех форм планирования в образовательном процессе | 2018-2020гг. |
| | | Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада | 2018-2020гг. |
| | | Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями | 2018-2021гг. |
| 11. | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном | 2018-2020гг. |
| | | Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям профстандарта | 2018-2020гг. |
| | | Введение системы транслирования | 2018-2023гг. |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|
| | | педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями. | |
| | | Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях | 2018-2023гг. |
| 12. | Повышение ИКТ-компетентности педагогов | Создание персональных страниц в сети интернет | 2018-2020гг. |
| | | Создание электронных документов в образовании(планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) | 2018-2020гг. |
| | | Повышение квалификации педагогов на республиканском уровне. | 2018-2020гг |
| | | Повышение компьютерной грамотности через обучающие семинары- практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми» | 2018-2020гг. |
| | 4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ. Предметно-развивающая среда МБДОУ | | |
| 13. | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии и основной общеобразовательной программой МБДОУ и дополнительными образовательными программами | По мере поступления финансирования |
| | | Дополнить учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы» | По мере поступления финансирования |
| 14. | Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- разевающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие | 2018-2023гг. |
| | | Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей | 2018-2023гг. |
| | 5. Здоровьесбережение вМБДОУ | | |
| 15. | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с | Составление программы мероприятий по здоровьесбережению | 2018-2023гг. |

| | | | |
|-----|--|--|------------------------------------|
| | учетом индивидуальных особенностей дошкольников | | |
| | | Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по Здоровьесбережению (Детско- юношеская спортивная школа «Зилант» г. Кукмор, ледовый дворец, Детско- юношеская спортивная школа «Ялкын») | 2018-2023гг. |
| | | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий | 2018-2023гг. |
| 16. | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения | 2018-2023гг. |
| | | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) | |
| | | Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада(конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) | 2018-2023гг. |
| | | Ведение странички здоровья на сайте МБДОУ | 2018-2023гг. |
| 17. | Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ в рамках здоровьесбережения | Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием | По мере поступления финансирования |
| | | Пополнение предметно-пространственной среды МБДОУ спортивным инвентарем и оборудованием | По мере поступления финансирования |
| | 6. Социальное партнерство | | |
| 18. | Расширение спектра взаимодействия МБДОУ с социокультурными учреждениями микрорайонов для формирования социально-социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Заключение договоров с Академией детского творчества, включение совместных мероприятий в план работы МБДОУ | 2019-2021гг. |
| 19. | Обеспечить функционирование МБДОУ как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ, трансляции опыта работы МБДОУ в СМИ | 2019-2023гг. |

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1-й этап (2018-2019г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2019-2021гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2022-2023г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению положительного опыта работы в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально -технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы
- Расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- Расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для

организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ д/с № 6 «Радуга»;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА» Г. КУКМОР»**

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МБДОУ, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- поддержка инновационной деятельности.

Для детского сада:

- увеличения удельного веса численности высококвалифицированных работников детского сада;
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ детского сада № 6 «Радуга» г. Кукмор более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО;

- функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО, социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов;
- соответствие детского сада современным требованиям обучения.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- ✓ Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- ✓ Изучение документации.
- ✓ Обработка полученной информации.
- ✓ Обсуждение педагогическом совете, их анализ и интеграция.
- ✓ Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете родителей - способов взаимодействия МБДОУ и семьи.
- ✓ Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- ✓ Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте МБДОУ.

В данном документе
пронумеровано и
прикреплено печатью

24
Радченко
И.И.
Синичкин

листа
Заведующий
Л.И. Каюмова



